|  |  |
| --- | --- |
| Activité 3 | **Analyse des données de tous les groupes** |
| Compétences travaillées | * Suivre une ou plusieurs étape(s) de la démarche d’investigation (formuler un problème, émettre une hypothèse, proposer une expérience, interpréter des résultats…). ***[D1.3 & D4]*** * Lire et exploiter un tableau. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Caractéristiques physiques de l’environnement | Classe 1 (6B/6H)  18/09 à 10h10 | Classe 2 (6D/6E)  18/09 à 16h40 | Classe 3 (6F/6I)  22/09 à 9h50 |
| Température |  |  |  |
| Humidité |  |  |  |
| Luminosité |  |  |  |

1. Comparer les caractéristiques de l’environnement selon le jour et l’heure.
2. Expliquer pourquoi les caractéristiques changent.

|  |  |
| --- | --- |
| Activité 3 | **Analyse des données de tous les groupes** |
| Compétences travaillées | * Suivre une ou plusieurs étape(s) de la démarche d’investigation (formuler un problème, émettre une hypothèse, proposer une expérience, interpréter des résultats…). ***[D1.3 & D4]*** * Lire et exploiter un tableau. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Caractéristiques physiques de l’environnement | Classe 1 (6B/6H)  18/09 à 10h10 | Classe 2 (6D/6E)  18/09 à 16h40 | Classe 3 (6F/6I)  22/09 à 9h50 |
| Température |  |  |  |
| Humidité |  |  |  |
| Luminosité |  |  |  |

1. Comparer les caractéristiques de l’environnement selon le jour et l’heure.
2. Expliquer pourquoi les caractéristiques changent.